**План работы
«Школа молодого учителя»
на 2024/2025 учебный год**

Цель: Содействие становлению профессиональной компетентности молодых специалистов по вопросам воспитания и развития личности учащегося

Задачи:

- создать условия для личностного роста молодых педагогов, их самореализации и социализации
- содействовать формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности молодых педагогов
- оказывать помощь по внедрению современных подходов и эффективных педагогических практик в образовательный процесс
- оказывать психологическую помощь в адаптации молодых педагогов к новым социальным условиям

Мероприятия	Исполнитель	Срок	Рекомендации, срок выполнения, ответственные
Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника	Бурачевская О.Л.	До 31 августа	
Заседание 1 «Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих работу школы»			
<p>Тема: изучение нормативных правовых документов с последующим собеседованием с учителями</p> <p>Форма проведения – инструктивно-методическое совещание, индивидуальное собеседование.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике в 2024/2025 учебном году:</p> <p>-Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;</p> <p>2.создание безопасных условий организации образовательного процесса;</p> <p>3.обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по информатике для VI–XI классов;</p>	Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники	31 августа	<p>Оформление и ведение классных журналов; составление календарно-тематического и поурочного планирования (до 11.09. – молодые специалисты); оказание наставниками помощи в преодолении затруднений (сентябрь)</p> <p>Выработка рекомендаций и составление индивидуальных</p>

<p>4.Ознакомление с требованиями оформления классного журнала”</p> <p>5.Составление и корректировка календарно-тематического планирования уроков, факультативных занятий по предметам</p> <p>1. Консультация “Выбор методической темы для самообразования”.</p> <p>2. Круглый стол «Как быстрее адаптироваться в учреждении образования»;</p> <p>3. Проведение диагностики: «Лист самооценки» «Лист затруднений педагога»</p> <p>Практическое часть: разработка планов учебных занятий. Практическое занятие “Как работать с тетрадями и дневниками учащихся.</p>	<p>Бурачевская О.Л. Зам.директора по УР</p> <p>Педагог-психолог Колоткова Н.А.</p>		<p>планов работы по итогам проведенных диагностик</p>
Заседание 2			
<p>Тема: «Современный урок: использование современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на развитие и воспитание личности учащихся</p> <p>Форма проведения – семинар практикум.</p> <p>1. учебное занятие, его формы. Требования к современному уроку</p> <p>2. Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Роль целеполагания в работе учителя</p> <p>3. Приемы и средства мотивации, организации и стимулирования учебной деятельности</p> <p>Анкета «Оценка профессиональной направленности личности учителя»</p> <p>Индивидуальные консультации «Как подготовить ученика к предметной олимпиаде» (по мере необходимости)</p> <p>Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку»</p> <p>Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися»</p> <p>Изучение памяток «Психологические требования к уроку»,</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p> <p>Педагог-психолог Колоткова Н.А.</p> <p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p> <p>Педагог-психолог Колоткова</p>	<p>октябрь</p>	<p>Внесение коррективов в организацию образовательного процесса. Практическое задание: посетить уроки у опытных учителей, провести анализ и самоанализ посещенных уроков</p>

	Н.А.		
Заседание 3			
<p>Тема: Эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий</p> <p>Форма проведения – семинар - практикум.</p> <p>1.Значение воспитательного аспекта учебных занятий.</p> <p>2.Формирование воспитательных целей на уроках.</p> <p>3.Воспитательный компонент факультативных занятий по предметам.</p> <p>4.Эффективный опыт воспитательной работы на учебных занятиях.</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p>	ноябрь	<p>1.Посещение открытых уроков. Самоанализ и анализ посещённых уроков.</p> <p>2.Проведение тренировочных занятий по формулировке воспитательных задач урока</p> <p>3.Презентация заданий, способствующих реализации воспитательных задач урока (3-4 задания от каждого молодого педагога).</p>
Заседание 4			
<p>Тема: «Структурные элементы урока, дидактические требования к нему».</p> <p>Форма проведения – информационный диалог</p> <p>1.Основные методы и приемы, которые целесообразно применять на этапе актуализации знаний</p> <p>2. практика формирования предметных и метапредметных компетенций на этапе объяснения нового материала</p> <p>3. Формы контроля на этапе первичного контроля знаний</p> <p>Собеседование с молодыми педагогами «Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы».</p> <p>Практическое занятие «Педагогические технологии в образовательном процессе»</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p>	Январь	<p>Разработка молодыми педагогами дидактических заданий для каждого этапа урока с использованием различных методов и приемов</p>
Заседание 5			
<p>Тема: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках и во внеурочной деятельности. Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</p> <p>Форма проведения – дискуссия.</p> <p>1.Учитель и ученик. Как наладить сотрудничество?</p> <p>2.Проблемы в отношениях с учащимися и способы их устранения.</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники Педагог-психолог Колоткова</p>	Февраль	<p>Формировать индивидуальный стиль творческой деятельности педагогов;</p> <p>Изучить методы, ориентированные на формирование мотивации к овладению и пользованию</p>

<p>Практическое занятие «Эффективность учебного занятия-результат организации активной деятельности учащихся»</p>	<p>Н.А.</p>		<p>разнообразными вербальными и невербальными средствами в различных ситуациях взаимодействия учитель – ученик Практическое задание: Разработать памятку – клише «Как избежать конфликтов»</p>
<p>Заседание 6</p>			
<p>Тема: Формы организации познавательной деятельности учащихся на уроке”. Использование технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе Форма проведения – творческая лаборатория. 1.Значимость использования техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока 2.Методические и технологические особенности использования ИКТ – технологий на уроке и во внеурочной деятельности</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p>	<p>Март</p>	<p>Знать основные приемы и методы техники визуализации Практическая часть: разработать сценарий урока с использованием техник визуализации как одного из средств воспитательного потенциала урока</p>
<p>Заседание 7</p>			
<p>Тема: “Рефлексия. ее виды и формы. Роль в деятельности педагога”. “Психолого-педагогическая основа урока”. “Итоговая аттестация по предмету” Форма проведения – практикум. 1. Технологии проведения рефлексии урока 2. Организация итоговой аттестации</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p>	<p>март</p>	<p>Знать основные методы и формы проведения рефлексии урока. Практическое задание: Разработать задания для организации итоговой аттестации</p>
<p>Заседание 8</p>			
<p>Тема: «Презентация открытых уроков молодых специалистов. Мои открытия на уроке» Форма проведения – практикум. Проведение открытых уроков в рамках недели открытых образовательных мероприятий «Педагогический дебют»</p>	<p>Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники</p>	<p>апрель</p>	<p>Формировать индивидуальный стиль творческой деятельности педагогов; помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические</p>

			технологии в образовательный процесс. (апрель - молодые специалисты).
Заседание 9			
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности учителя в коллективе.	Зам. директора по учебной работе Бурачевская О.Л. учителя – наставники	май	Составить список консультаций на следующий учебный год
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности учителя в коллективе	Педагог-психолог Колоткова Н.А.		