

Уважаемые родители, помните, что:

1. Особые дети не хуже и не лучше остальных. Просто у них другие возможности. Для ребенка с особенностями развития его состояние естественно. Так что чья-либо жалость для него не понятна и не полезна.
2. Прежде всего, обращайтесь внимание на то, что у ребенка сохранно, что он может. Именно это — основа и основной его ресурс для развития и адаптации к жизни.
3. Старайтесь предоставлять ребенку с особенностями возможность пробовать сделать все самому. Если он просит помочь, постарайтесь действовать вместе с ним — но не вместо него!
4. Особые дети дают окружающим шанс проявить лучшие чувства и качества: доброту, сочувствие, щедрость, любовь... Не упускайте эти возможности, — не прячьте их/не прячьтесь от них!
5. У всех людей одни и те же закономерности развития. Перед вами, прежде всего, ребенок. А детям можно и нужно улыбаться, смеяться и играть. Особенности физиологии или психологии «необычного» ребенка помогут вам проявить фантазию и придумать, как это осуществить.
6. Беседу с ребенком начинать с дружеского тона.
7. В процессе общения с ребенком проявлять к нему искренний интерес и вести диалог на равных.
8. Родители должны уметь смотреть на вещи глазами ребенка.
9. Не подчеркивать проступки, воспитывать на личных положительных примерах.
10. Не использовать нравочений. В перевоспитании решающим является личный пример родителей, внимание к ребенку, умение радоваться успехам ребенка.
11. Вовлекать ребенка в совместную семейную трудовую деятельность.
12. Постоянно держать на контроле вопрос успеваемости и посещаемости занятий ребенком.

13. Родители имеют право интересоваться планами детей на будущее в отношении учебы, выбора профессии, способностью учитывать предстоящие трудности и трезво оценивать свои возможности.

14. Родители должны интересоваться проведением детского свободного времени.

15. Родители должны привлекать детей для совместного проведения культурного досуга.

Все люди разные. Одним «медведь на ухо наступил», у других «память дырявая», у третьих — нестандартный набор пальцев, четвертые ходят только с палочкой... — и при этом ВСЕ ОНИ МОГУТ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫ.

Правила для родителей, воспитывающих детей с особыми потребностями:

— преодолевайте страх и отчаяние;

— не теряйте время на поиски виновного – его просто не бывает;

— определите, какая помощь необходима вашему ребенку, и начинайте, обращайтесь к специалистам.

Общие стратегии нормализации жизни семьи:

— не замыкайтесь в своих проблемах. Попытайтесь найти опору в родителях других детей с особенностями в развитии. Вы поймете, что не одиноки в своем несчастье. Опыт других семей позволит быстрее преодолеть негативные эмоции, даст надежду на будущее;

— не скрывайте ничего от близких. Держите их в курсе проблем вашего ребенка;

— находите и изучайте информацию о возможностях обучения и воспитания вашего ребенка;

— будьте реалистами, но не пессимистами. Научитесь справляться со своими чувствами.

ПОМНИТЕ: ВАШ РЕБЕНОК, ВАША СЕМЬЯ, ВАШ ДОМ — НЕ ЖАЛКИЕ, СЛАБЫЕ, А СИЛЬНЫЕ, МУЖЕСТВЕННЫЕ, РЕДКИЕ — ОСОБЫЕ!!!!